

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25» города Кирова

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МКДОУ №25

 Е.А. Шамова

приказ № 104-0/9
от «24» 08 2023 г.



Кококулина
Ирина
Анатольевна
а

Подписан цифровой
подписью: Кококулина
Ирина Анатольевна
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.10.26
12:29:28+03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 25» ГОРОДА КИРОВА

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

город Киров

2023

Пояснительная записка

Учебный план для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» г. Кирова является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

План разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- Уставом МКДООУ № 25 г. Кирова;
- основной общеобразовательной программой – Образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» города Кирова.

Учебный план рассчитан на пять возрастных групп и включает в себя:

- распределение организованной образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- распределение образовательной деятельности разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности;
- распределение времени для самостоятельной деятельности детей.

В Плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая **образовательная область** включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи; художественная литература, формирование предпосылок обучения грамоте.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическое развитие»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт занятий с детьми, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, занятий по плаванию, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3-5 раз в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся инструктором по физкультуре 2 раза в неделю в физкультурном зале, физкультурно-оздоровительная работа - инструктором по плаванию в бассейне. Одно занятие физической культурой проводится воспитателем в форме подвижных игр на воздухе во время прогулки, если позволяют погодные условия (или в зале).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО. Выбор форм и методов организации образовательной деятельности осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач. Ежедневный объем, и содержание базовых видов деятельности определяется образовательной программой детского сада, примерным расписанием непосредственно образовательной деятельности, регламентом организации образовательной деятельности в каждой группе.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);

- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);

- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);

- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;

- самостоятельные игры в первой половине дня;

- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);

- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;

- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);

- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

В соответствии с СанПиНом (п. 11.8) на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Продолжительность занятий:

для детей раннего возраста - не более 10 минут,
 для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
 для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
 для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
 для детей старше 6 лет – не более 30 минут.

Начало занятий: не ранее 8:00.

Окончание занятий: не позднее 17:00.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Распределение времени в течение дня для реализации образовательной программы:

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем	все возрасты	1 час в день

Показатель	Возраст	Норматив
двигательной активности, не менее		
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Возраст	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	Образовательная деятельность вне занятий	Самостоятельная деятельность детей
1-я младшая группа	20 минут (в первую и вторую половину дня)	300-360 минут (5-6 часов)	180-240 минут (3-4 часа)
2-я младшая группа	30 минут	300-360 минут (5-6 часов)	180-240 минут (3-4 часа)
Средняя группа	40 минут	290-350 минут (4 ч.50 мин. – 5 ч.50 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Старшая группа	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	290-375 минут (4ч.50 мин – 6ч.15 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Подготовительная группа	90 мин	270-360 минут (4ч.30 мин. – 6ч.)	180-240 минут (3-4 часа)
Суммарный объем двигательной активности, не менее	1,0 ч/день		
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	10 мин		

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность /Объем образовательной нагрузки											
	1-я младшая группа		2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа			
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Образовательная программа ДО МКДОУ № 25 г. Кирова, количество занятий	10	320	9	288	9	288	11	352	12	384		
	Всего: 20 мин 2 раза в неделю	64	Всего: 30 мин 2 раза в неделю	64	Всего: 40 мин 2 раза в неделю	64	Всего: 50 мин 2 раза в неделю	64	Всего: 60 мин 2 раза в неделю	64		
«Физическая культура» - В помещении - На воздухе*	+		+		+		+		+			
«Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений	Всего: 10 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 15 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 20 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 25 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 30 мин 2 раза в неделю	64		
	Всего: 10 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 15 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 20 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 25 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 30 мин 1 раз в неделю	32		
Ознакомление с окружающим миром	Всего: 10 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 15 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 20 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 25 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 30 мин 1 раз в неделю	32		

«Речевое развитие» - Развитие речи	Всего: 20 мин 2 раза в неделю	64	Всего: 15 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 20 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 50 мин 2 раза в неделю	64	Всего: 60 мин 2 раза в неделю	64
- Знакомство с художественной литературой и фольклором	+		+		+		+		+	
«Художественно- эстетическое развитие» - Рисование	Всего: 10 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 15 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 20 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 50 мин 2 раза в неделю	64	Всего: 60 мин 2 раза в неделю	64
- Лепка	Всего: 10 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 15 мин 1 раз в 2 недели	32	Всего: 20 мин 1 раз в 2 недели	16	Всего: 25 мин 1 раз в 2 недели	16	Всего: 30 мин 1 раз в 2 недели	16
- Аппликация	-	-	Всего: 15 мин 1 раз в 2 недели	16	Всего: 20 мин 1 раз в 2 недели	16	Всего: 25 мин 1 раз в 2 недели	16	Всего: 30 мин 1 раз в 2 недели	16
«Художественно- эстетическое развитие» - Музыка	Всего: 20 мин 2 раза в неделю	64	Всего: 30 мин 2 раза в неделю	64	Всего: 40 мин 2 раза в неделю	64	Всего: 50 мин 2 раза в неделю	64	Всего: 60 мин 2 раза в неделю	64
«Социально- коммуникативное развитие» - ЗОЖ, безопасность	-		-		-		+		+	

реализация программы ополнительного образования**	Всего: 10 мин 1 раз в неделю	32	Всего: 20 мин 2 раза в неделю	64	Всего: 25 мин 2 раза в неделю	64	Всего: 50 мин 2 раза в неделю	64	Всего: 60 мин 2 раза в неделю	64
Художественно- стетическое развитие» «Волшебная кисточка» «Каблучок»	- -		- -		+ +		+ +		- +	
Речевое развитие» «Читаем сами» «Речевичок»	- -		- -		- -		+ -		+ +	
Физическое развитие» Игровая ритмическая гимнастика	+		+		-		-		-	
Познавательное развитие» «Умники и умницы» Студия интеллектуального азвятия «Головастики» «Мультистудия» «Бумагопластика» «Шахматная азбука»	- + - - -		+ + - - -		+ + - + -		+ - - + -		- - + + +	
ИТОГО (всего ООД, включая реализацию дополнительных образовательных программ):	11	352	11	352	11	352	13	416	14	448

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Игние литературы	художественной	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				

Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Физкультурно-оздоровительная работа

Плавание	-	-	-	Всего: 20 мин 1 раз в неделю	52	Всего: 50 мин 2 раза в неделю	52	Всего: 60 мин 2 раза в неделю	52
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

* «Физическая культура» на воздухе: одно занятие физической культурой проводится воспитателем в форме подвижных игр на воздухе во время прогулки, если позволяют погодные условия (или в зале).

** Дополнительные образовательные услуги: ребенок может посещать занятия по собственному выбору (желанию) или выбору (желанию) родителей.