

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 25» города Кирова

ПРИНЯТО:

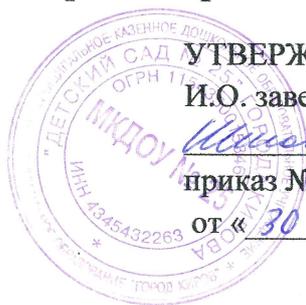
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.О. заведующего МКДОУ №25

Шамова Е.А.Шамова

приказ № 99-0/г
от « 30 » 08 2024 г.



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 25» ГОРОДА КИРОВА

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

город Киров

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25» города Кирова (далее МКДОУ) годовой календарный учебный график составлен в соответствии:

- 1) с Федеральным законом N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
- 3) с приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- 4) с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 5) с Уставом МКДОУ № 25 города Кирова;
- 6) с основной общеобразовательной программой – Образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» города Кирова.

Целью годового календарного учебного графика является оптимизация образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в рамках современной концепции образования.

Задача годового календарного учебного графика – предельно точно определить интеллектуальные, физические и психоэмоциональные нагрузки для детей каждой возрастной группы в течение недели.

В МКДОУ функционирует 10 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, все группы – общеразвивающие.

№	Группы	Возраст	Количество детей
1	1-я младшая группа «Карамельки»	2-3 года	26
2	2-я младшая группа «Витаминки»	3-4 года	25
3	2-я младшая группа «Белые ромашки»	3-4 года	25
4	Средняя группа «Жёлтые одуванчики»	4-5 лет	26
5	Средняя группа «Весёлые картинки»	4-5 лет	28
6	Старшая группа «Цветные ладошки»	5-6 лет	22
7	Старшая группа «Золотые лучики»	5-6 лет	26
8	Подготовительная группа «Яркие звёздочки»	6-7 лет	25
9	Подготовительная группа «Рыжие веснушки»	6-7 лет	24
10	Подготовительная группа «Волшебные карандаши»	6-7 лет	24
Итого			251

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Режим работы МКДОУ № 25:

- 12-часовой рабочий день с 7-00 до 19-00 часов;
- Пятидневная рабочая неделя;
- выходные – суббота, воскресенье.

2. Структура учебного года:

- Данный учебный план рассчитан на график работы с детьми от 2 до 8 лет с 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г., на 34 учебные недели.
- 2 раза в год (с 16.09.23 по 27.09.24, с 12.05.25 по 23.05.25) проводится диагностика индивидуального развития детей в форме педагогического наблюдения в свободной деятельности.
- Летние каникулы: 01 июня - 31 августа
- В каникулы проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).
- Домашние задания воспитанникам МКДОУ № 25 г. Кирова не задают.
- Нерабочие праздничные дни:
 - 4 ноября - День народного единства
 - 29 декабря - 8 января – Новогодние праздники
 - 23 февраля – День защитника Отечества
 - 8 марта – Международный женский день
 - 1 - 4 мая – Майские праздники
 - 8 - 11 мая – День Победы
 - 12 - 13 июня – День независимости России

3. Структура образовательного процесса в МКДОУ:

Образовательный процесс в течение дня делится на 3 блока:

1) Утренний образовательный блок – продолжительностью с 7-00 до 9-00 – включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- образовательную деятельность разных видов и культурных практик;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) Дневной образовательный блок – продолжительностью с 9-00 до 12-30 часов включает в себя совместную деятельность взрослого и детей в процессе:

- занятий;
- прогулок, экскурсий;
- образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- самостоятельной деятельности детей.

3) Вечерний образовательный блок – продолжительностью с 15-00 до 19-00 часов включает совместную деятельность взрослого и детей в процессе:

- гимнастики после сна;
- занятий (2-3 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста);
- психологического сопровождения (коррекционно-развивающей работы);
- прогулки;
- образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- самостоятельной деятельности детей.

В течение дня предусматривается чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие), с творческими, подвижными видами деятельности (продуктивная, двигательная, музыкально-художественная).

4. Режим дня.

4.1. Холодный период

Режимные моменты	Время в режиме дня				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа, совместная деятельность взрослого и детей	7.00-7.55	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	7.55-8.05	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.05-8.15	8.00-8.15	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Завтрак	8.15-8.40	8.15-8.45	8.20-8.45	8.30-8.55	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к занятиям (с привлечением желающих)	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность, занятия со специалистами (с учётом перерывов между занятиями)	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	9.30-11.30	9.40-11.40	9.50-12.00	10.00-12.10	10.50-12.25
Самостоятельная деятельность: игры, общение по интересам	11.30-11.40	11.40-11.55	12.00-12.20	12.10-12.30	12.25-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.55-12.25	12.20-12.50	12.30-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00	12.25-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.10-15.20	15.10-15.20
Образовательная деятельность, включая дополнительные образовательные услуги, чтение художественной литературы	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.50	15.20-15.45	15.20-15.50
Самостоятельная и организованная детская деятельность, чтение художественной литературы, игры	15.40-17.00	15.45-17.00	15.50-17.00	15.45-17.15	15.50-17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.40	17.00-17.40	17.00-17.40	17.15-17.40	17.15-17.40
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, прогулка, уход домой	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00

4.2. Теплый период

Режимные моменты	Время в режиме дня				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа, совместная деятельность взрослого и детей	7.00-7.55	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	7.55-8.05	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.05-8.15	8.00-8.15	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Завтрак	8.15-8.40	8.15-8.45	8.20-8.45	8.30-8.55	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.40-9.00	8.45-9.10	8.45-9.10	8.55-9.10	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	9.00-11.30	9.10-11.40	9.10-12.00	9.10-12.10	9.15-12.15
Самостоятельная деятельность: игры, общение по интересам	11.30-11.40	11.40-11.55	12.00-12.20	12.10-12.30	12.15-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.55-12.25	12.20-12.50	12.30-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00	12.25-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Подъём, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.10-15.20	15.10-15.20
Самостоятельная детская деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.50	15.20-15.45	15.20-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	15.40-17.00	15.45-17.00	15.50-17.00	15.45-17.15	15.50-17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.40	17.00-17.40	17.00-17.40	17.15-17.40	17.15-17.40
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, прогулка, уход домой	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00

5. Регламентирование образовательного процесса

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

		<i>I младшая группа</i>		<i>II младшая группа</i>		<i>Средняя группа</i>		<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная группа</i>	
Продолжительность занятия, не более		10 мин		15 мин		20 мин		20-25 мин		30 мин	
Количество условных учебных часов в неделю		основные	дополнит.	основные	дополнит.	основные	дополнит.	основные	дополнит.	основные	дополнит.
		10	1	9	1	9	1	11	2	12	2
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее		10 минут									
Количество учебных дней в неделю		5 дней									
Время проведения занятий в первую и вторую половину дня	1 половина дня	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10 11.40-12.10					
	2 половина дня	15.30-15.40			15.30-15.55	15.30-16.00					

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

Возрастные группы	<i>I младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Максимальное количество НОД					
• Утро	2/1	2	2	2	3
• Вечер	0/1			1	1
Общая продолжительность образовательной нагрузки в день в организованных формах (максимально)	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна (1 ч 15 мин)	90 мин (1 ч 30 мин)

Расписание занятий может варьироваться в зависимости от решения конкретных образовательных задач в соответствии с темой недели. Выбор форм и методов организации ОД и возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

Режим	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности				
Утро	Обмен новостями	Ситуативный разговор. Рассказ.	Проблемная ситуация	Разговоры с детьми о событиях из личного опыта	Общение (навыки культуры общения). Беседы.
	Труд в уголке природы, дежурство по столовой				
	Свободная деятельность в центрах активности				
	Индивидуальная работа				
	Игровая деятельность				
	Гимнастика, КГН				
	Утренний сбор, планирование деятельности				
Завтрак	КГН (объяснение, показ, личный пример)				
ОД	По примерному расписанию в соответствии с содержанием образовательной деятельности				
	Физкультминутки и динамические паузы				
Утренняя прогулка	Наблюдение за неживой природой	Целевая прогулка	Наблюдение за живой природой	Наблюдение за явлениями общественной жизни, трудом людей.	Наблюдение. Экскурсия (1 раз в месяц)
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа по развитию основных движений				
Возвращение с прогулки	КГН (объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор)				
	Ситуативный разговор, рассказ	Чтение и обсуждение рассказов, сказок, стихов, пословиц и поговорок	Обсуждение	Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа)	Импровизация, разучивание стихов, произведений фольклора
Обед	КГН за столом (объяснение, показ, личный пример)				
	КГН перед сном (объяснение, напоминание, показ, личный пример)				
Вечер	Корригирующая гимнастика после сна				
	Закаливающие процедуры, КГН				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа с детьми				
	Мастерская по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм, театральной деятельности	Создание коллекций, макетов, тематических альбомов, коллажей, стенгазет	Экспериментальная и исследовательская деятельность	Творческая мастерская	Хозяйственно-бытовой труд
	Специальное моделирование ситуаций общения	Прослушивание музыкальных произведений с последующей беседой	Встречи с интересными людьми	Рассматривание иллюстраций, фотографий, значков, марок	Ситуативные разговоры о правилах безопасного поведения
	Игровая деятельность				
Итоговый сбор					

Вечерняя прогулка	Наблюдение за неживой природой (сравнить утро и вечер)	Наблюдение	Наблюдение за живой природой (продолжение)	Наблюдение за явлениями общественной жизни, трудом людей (продолжение)	Наблюдение (продолжение)
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Взаимодействие с родителями				